



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

PROFESSORA: ANGÉLICA CANDIDO

TURMA: INFANTIL 5-A

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 DE MARÇO A 05 DE MARÇO DE 2021.

SEGUNDA – FEIRA 01 DE MARÇO

Bom dia família! Espero que todos estejam bem, e que as crianças tenham gostado das atividades que a professora está enviando. Hoje vamos brincar e explorar vários movimentos com o nosso corpo, descobrindo diversas possibilidades de movimento e como nos orientar no espaço.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Música e dança.
- ✓ **Corpo Gestos e Movimentos:** O corpo e o espaço. Jogos expressivos de linguagem corporal.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Posição corporal; Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade e lugar.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03TS03) Vivenciar jogos e brincadeiras que envolvam música.

(EI03CG02) Adequar seus movimentos aos de seus colegas em situações de brincadeiras. Participar e promover situações que envolvam comandos (dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, muito, pouco).

(EI03ET04) Reconhecer pontos de referência de acordo com as noções de proximidade, interioridade, lateralidade e direcionalidade comunicando-se oralmente e representando com desenho ou outras composições, a sua posição, a posição de pessoas e objetos no espaço.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Assistir o vídeo “Xuxa: Estátua” <https://youtu.be/b1dYkXij-1o>, cantar e dançar seguindo os movimentos.
- ✓ Após, você irá realizar a seguinte brincadeira: **Passa a bola.** Em dupla ou mais pessoas ficar em posição de fila e a criança que está na frente passa a bola por cima da cabeça, e a de trás devolve da mesma maneira, depois por baixo entre as pernas, passar pelo lado direito, pelo lado esquerdo. Use sua criatividade e explore todos esses conceitos de posição.

EXEMPLO:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Realizar as atividades a seguir para verificar a compreensão dos conceitos trabalhados. Pegue uma folha sulfite e anote o nome da criança (caso a criança já escreva o nome peça para que ela mesma escreva) e a data de hoje (01/03/2021). Agora, fale para que a criança desenhe com lápis de cor vermelho um objeto que está posicionado na frente dela. De verde o objeto que está atrás dela. Azul o que está a direita e amarelo o que se encontra a esquerda. Ao finalizar, guarde esta folha em uma pastinha para anexar ao roteiro e entregar na escola quando for solicitado.

TENHAM UMA SEMANA ABENÇOADA!

TERÇA-FEIRA 02 DE MARÇO

Bom dia família! Crianças, hoje nossa aula vai trazer músicas e brincadeiras sobre as partes do corpo.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Esquema corporal. Órgãos dos sentidos e sensações.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03CG01) Expressar e comunicar suas características de diferentes maneiras. Vivenciar e conduzir brincadeiras de esquema corporal, de exploração e a expressão corporal diante do espelho, utilizando diferentes formas de linguagens e percebendo suas características específicas.

(EI03EF01) Elaborar hipóteses sobre a escrita para aproximar-se progressivamente do uso social e convencional da língua.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Inicie cantando e dançando a música: **Dancinha do Corpo- Turma do Seu Lobato** <https://youtu.be/k0j0tk0Br9c>
- ✓ Assistir o vídeo: **Gugudada- As Partes do Corpo** https://youtu.be/_NSkoWouWME
- ✓ **SEGUNDA PARTE:** escreva em pedaços de papel o nome das partes do corpo a seguir: PÉ DIREITO, PÉ ESQUERDO, MÃO DIREITA, MÃO ESQUERDA, TESTA, QUEIXO, JOELHO, PERNA, BARRIGA, ORELHA, BOCA, NARIZ, COTOVELO. Em seguida, peça para alguém ficar em pé como se fosse uma estátua, então pegue uma ficha com a escrita de uma parte do corpo e um adulto irá ler e o nome dessa parte e a criança deverá colar com um pedacinho de durex ou fita na parte do corpo correspondente, fazer assim até finalizar as fichas. **Família escrever os nomes das partes do corpo em caixa alta (letra maiúscula) exemplo: JOELHO, destacar a letra inicial em vermelho e sempre quando a criança escolher uma ficha perguntar pra ela com que letra começa? Que parte do corpo será que inicia com essa letra? E só depois revelar a palavra escrita, para que a criança se familiarize com o sistema de escrita.**

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Desenhar o contorno do corpo no chão utilizando giz de quadro ou outro recurso que tiver e completar desenhando as partes do corpo e roupas.

**PARABÉNS!
ATÉ AMANHÃ!!!**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
QUARTA-FEIRA 03 DE MARÇO**

Bom dia! Hoje vamos conhecer um pouco mais sobre as partes do corpo e nos divertir com uma atividade com as partes que compõe a cabeça.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **O eu o outro e o nós:** Escuta e compreensão do outro. Confiança e imagem positiva de si.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Selecionar objetos/ figuras com diferentes características reconhecendo e formas de organizá-los.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Linguagem oral.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EO01) Conhecer e conviver com outras pessoas respeitando as diferenças.

(EI03EO02) Perseverar frente a desafios ou a novas atividades.

(EI03CG01) Expressar e comunicar suas características de diferentes maneiras.

Participar de variadas situações de comunicação onde seja estimulada a explicar e argumentar suas ideias.

(EI03EF06) Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS:

- ✓ Iniciaremos assistindo ao vídeo História: **Você é especial - Varal de História** <https://youtu.be/5oFwvfaT0Y>.
- ✓ Musicalização: ver o vídeo, cantar e interagir - **Partes do Corpo (Baú da Camilinha)** <https://youtu.be/5cMw2nwa3sc>.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ **Registro:** Em uma folha sulfite ou no caderno de arte anote o título: PARTES DA CABEÇA e a data. Faça um círculo como se fosse a cabeça (pode utilizar um pote redondo como molde). Em seguida pesquise em revistas e recorte as partes que compõe a cabeça, após cole-as de acordo com a posição de cada uma, para o cabelo utilize barbante, lã ou qualquer outro recurso que tenha. Não esqueça nenhuma parte.

VEJA OS EXEMPLOS:



MUITO BEM! ATÉ A PRÓXIMA AULA!



QUINTA-FEIRA 04 DE MARÇO

Hoje vamos conhecer mais um pouco sobre alguns conceitos matemáticos de tamanho, forma, quantidade e posição.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** O corpo e o espaço.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Percepção do entorno. Posição dos objetos. Medidas de comprimento.
- ✓ **O Eu o outro e o nós:** Autonomia e comunicação.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03CG02) Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade, lateralidade e direcionalidade.

(EI03ET04) Reconhecer pontos de referência de acordo com as noções de proximidade, lateralidade, e direcionalidade, comunicando-se e representando de diversas maneiras os conceitos explorados.

(EI03EO02) Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Vamos ouvir a história musical: **Aprendendo posições e direções- Fofoturma**
<https://youtu.be/bjOer7uwnrU>
- ✓ Musicalização: **Eu danço Pop rock e Vem que eu vou te ensinar.**
<https://youtu.be/zLXR3gzi2Rs><https://youtu.be/r64qYQ3UJVQ>
- ✓ Brincadeira:
 - Trace uma linha reta no chão e passe por cima equilibrando uma batata ou qualquer outro objeto redondo segurando-o em uma colher. Inicie equilibrando com a mão direita e depois com a mão esquerda.
 - Passe sobre a linha traçada no chão conduzindo uma bola, somente com o pé direito e depois somente com o esquerdo.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Oralidade: conte para mamãe ou para o papai com qual mão/pé foi mais fácil realizar a brincadeira.
- ✓ **Envie uma foto da criança realizando a brincadeira proposta para a professora.**

ATÉ A PRÓXIMA AULA!

SEXTA-FEIRA 05 DE MARÇO

Bom dia família! Como estão hoje? Espero que bem! E vocês crianças, estão preparadas para o último dia de estudo da semana? Hoje vamos nos divertir com as linhas.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Representação visual com elementos naturais e industrializados.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Motricidade equilíbrio e destreza.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03TS02) Criar desenho a partir de seu próprio repertório e da utilização do elemento da linguagem das artes visuais: linhas.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

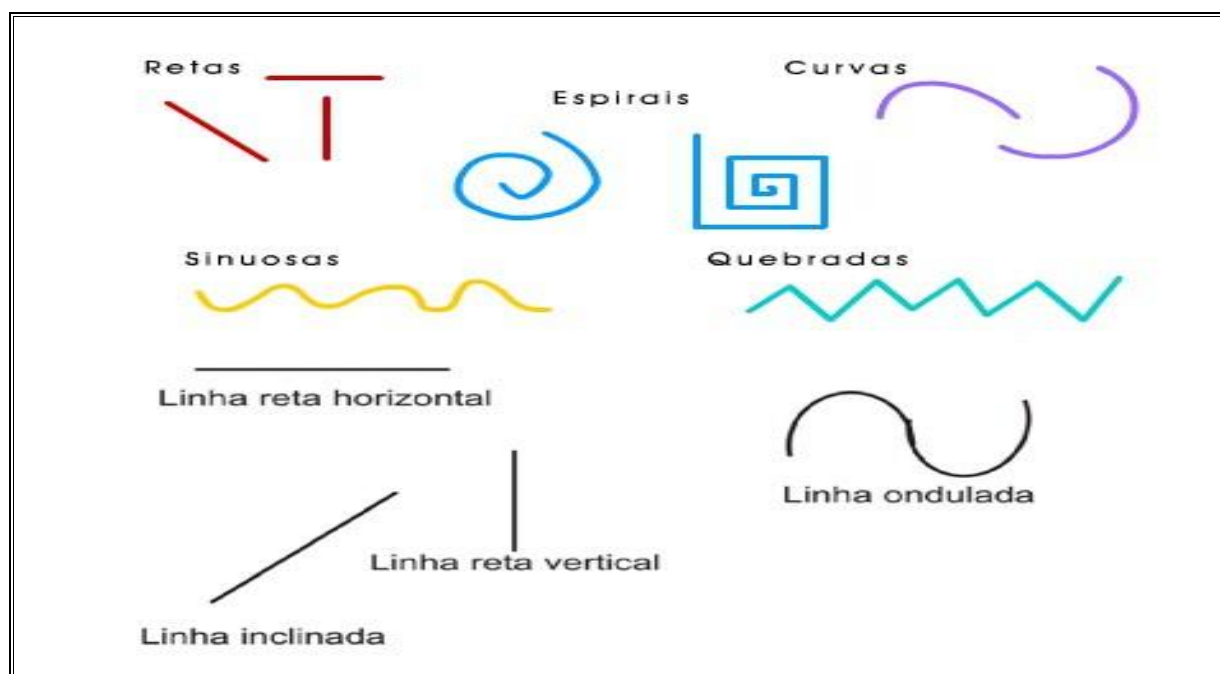
(EI03CG03) Deslocar-se em ambientes livres ou passando por obstáculos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Hoje vamos aprender sobre os diversos tipos de linhas.
- ✓ Iniciaremos assistindo aos vídeos: **As linhas para crianças- Geometria para crianças**
https://www.youtube.com/watch?v=wiyhctlomj4_?
- ✓ História: acesse o vídeo e assista a história **A linha assanhada**
<https://youtu.be/1mAG2wZ7Zus>
- ✓ Vamos colocar o corpinho para se movimentar. Risque no chão varios tipos de linhas: reta, curva, zig-zag ou quebradas e espiral, então peça para que a criança ande por cima de cada uma delas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

OBSERVE ALGUNS TIPOS DE LINHAS. PEGUE UM PEDAÇO DE BARBANTE, CORDA OU LINHA E TENTE REPRESENTÁ-LAS.



- ✓ Em uma folha sulfite escreva o nome e a data de hoje: 05/03/2021.
- ✓ AGORA CHEGOU A SUA VEZ, UTILIZANDO AS LINHAS ACIMA CRIE UM DESENHO.

QUE VOCÊS TENHAM UM ÓTIMO E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA!